



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук та
фізичного виховання
«29» серпня 2024 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри,
доктор філософських наук, професор

Леонід ВИГОВСЬКИЙ
«29» серпня 2024 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
зі спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
за заочною формою навчання

РОЗРОБНИК
Доцентка кафедри філософії, соціально-
гуманітарних наук та фізичного виховання,
кандидатка психологічних наук, доцентка

Оксана ГУМЕНЮК
«26» серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО
Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
«29» серпня 2024 року

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»
Спеціальність 073 Менеджмент
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
[\(<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>\)](https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky)

Назва навчальної дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ
Викладач/Викладачка	Лекції, екзамен: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доцентка (https://univer.km.ua/profile/humenyuk-oksana-hryhorivna) Семінари, консультації: Школьник Олена Ігорівна, асистентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання (https://univer.km.ua/profile/shkolnyk-olena-ihorivna)
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: O_gumenyuk@univer.km.ua Ogumenuk2020@gmail.com Профілі в наукових базах даних: ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1588-9458 Електронна адреса: o_shkolnyk@univer.km.ua
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Гуменюк Оксана Григорівна: Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Школьник Олена Ігорівна: Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Загальні компетентності</i> ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Результати навчання	ПР 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПР 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення

	комунікації у різних сферах діяльності організації. ПР 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПР 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 8-й. Попередні навчальні дисципліни: ЗПО 7 «Психологія», ЗПО 9 «Філософія». Для успішного опанування навчальної дисципліни здобувачі розвивати компетентності із супутніх дисциплін: ППО 19. HR-менеджмент. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ППО 27. Тренінг-курс «Лідерство та командна робота».			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 80 годин, лекційних – 6 годин, семінарських – 4 години.			
Форма навчання	Заочна.			
Тижневе навантаження	1,67 год. аудиторних занять згідно з розкладом, 4,44 самостійної роботи на міжсесійний період			
Мова викладання	Українська.			
Формат навчальної дисципліни	Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: консультації. Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	-/-/10	Предмет, методи, історія та напрями навчальної дисципліни «Психологія управління»	Дискусійні питання, індивідуальні завдання	СРС – 5
	2/-/8	Особистість службовця, її структура і шляхи формування	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 2,0 СРС – 5
	-/2/8	Методи вивчення особистості. Складання характеристики ділових та особистісних якостей працівника	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 3

	-/-/10	Міжособистісні відносини в системі управління. Психологія управлінського впливу	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	СРС – 5
	-/-/10	Психологія рекламної діяльності	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	СРС – 5
	-/-/10	Психологічні особливості, авторитет і влада керівника	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	СРС – 5
	2/-/8	Психологічні аспекти інформаційного забезпечення управління. Комунікативна компетентність	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 3,0 СРС – 3
	2/-/8	Психологія поведінки керівника в конфліктних ситуаціях	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 5,0 СРС – 5
	-/2/8	Психологія управління кадрами	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 4
Рекомендовані джерела для самостійної роботи	Основна література 1. Волянчук Н.Ю., Ложкін Г.В., Фомич М.В. Командна згуртованість як соціально-психологічний феномен. Науковий журнал Габітус. Вип.36, 2022. С.255-259. URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/36-2022/42.pdf 2. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів ВНЗ. Київ: КНТ, 2014. 460 с. 3. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. Ів.-Франківськ: Плай, 2021. 356 с. 4. Козлова О.А. Соціальна психологія груп та групової взаємодії : практикум для студентів спеціальності 6.030101 «Соціологія» / О.А. Козлова. Харків : НТУ «ХПІ», 2017. 142 с 5. Ложкін Г. В. Команда як колективний суб'єкт діяльності в соціальній організації. Соціальна психологія. 2005. № 6 (14). С. 52-58. 6. Ложкін Г.В. Безпека в команді: психологічний ракурс аналізу. Науковий журнал Габітус. Вип.37, 2022. С.154-158. URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/37-2022/28.pdf 7. Ложкін Г.В., Волянчук Н.Ю., Солтик О.О. Психологія праці :			

	навч. посіб.: за заг. ред. Г.В.Ложкіна. Хмельницький : ХНУ, 2013. 191 с. 8. Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» / укладачі Корнієнко І.О., Алмаші С.І. Мукачєво: МДУ, 2016. 60 с. 9. Онуфрієва Л. А., Чайковська О. М. Психологія міжособистісних взаємин та комунікації : навч. метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2021. 128 с. 10. Проблемна взаємодія в групах: феноменологія, чинники, профілактика : монографія / Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, О. В. Яремчук, В. І. Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка; за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2021. 112 с. 11. Психологічний тренінг «Створення команди»: посіб. / За заг. ред. генерал-майора Я.Б. Сподара. Київ: Друкарня ІВЦ НГУ, 2016. 20 с. 12. Психологія міжгрупової взаємодії у вимірах війни і миру : навч. посіб. / Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. І. Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка; за ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. 118 с. 13. Романовський О.Г., Шаповалова В.В., Квасник О.В. Психологія тимбілдингу. Харків: Друкарня Мадрид, 2017. 100 с. 14. Сергєєва Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: навч. посіб. Харків: ХНУБА, 2014. 124 с. URL: http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf <i>Допоміжна література</i> 1. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с. 2. Бакаленко О. А. Психологія управління : навч. посіб. Харків : ХНУРЕ, 2020. 120 с. 3. Брич В. Я., Корман М.М. Психологія управління: навчальний посібник. К.: КондорВидавництво, 2013. 384 с. 4. Вербовська Л. С., Боднар Г. Ф., Микитюк Н. Є. Технології лідерства в організації: конспект лекцій. Івано-Франківськ : Вид-во «ІФНТУНГ». 2021. 80 с. 5. Воляннюк Н.Ю. Довіра як психологічна детермінанта безпеки особистості / Н.Ю.Воляннюк // Актуальні проблеми модернізації законодавства та освіти в умовах євроінтеграційного поступу України : матеріали міжнар.наук.-практ.конф. Чернігів : Десна Поліграф, 2016. С. 53-54. 6. Грабовська С.Л. Психологічні аспекти комунікаційного менеджменту організації: навч. посібник. Львів : ЛНУімені Івана Франка, 2014. 456 с. 7. Групові ресурси подолання наслідків негативних соціальних явищ : практ. посіб. / Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. І. Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка; за наук. ред. Л. Г. Чорної ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 98 с. 8. Карпенко З. С. Аксіологічна психологія особистості : монографія / Зіновія Степанівна Карпенко. Івано-Франківськ : Лілея-НВ,
--	---

	2009. 512 с. 9. Коробанова О. Л. Фасилітація міжгрупової взаємодії обдарованої молоді. Обдаровані діти – скарб нації : матеріали III Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції (Київ, 18-23 серпня 2022 року). Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 483–491. 10. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія : навч. посіб. Київ : НАВС, 2020. 243 с. 11. Лідерство у діяльності керівника освітньої організації / О. І. Бондарчук, О. О. Нежинська : спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти. Київ, 2017. 36 с. 12. Луцишин Г.І. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студентів, аспірантів і викл. вищ. закл. освіти України. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 200 с. 13. Нуммі П. Проривні рішення. Методи фасилітації для ефективної групової роботи. Київ : Наш формат, 2023. 360 с. 14. Оптимізація групової взаємодії в малих групах : посіб. / П. П. Горностай, Л. Г. Чорна, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, Г. В. Циганенко; за ред. П. П. Горностая. Кропивницький : ІМЕКС- ЛТД, 2020. 126 с. 15. Основи лідерства: тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч. посібник / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. Київ: Знання, 2013. 287 с. 16. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості: кол. моногр. / Ж.П. Вірна, Х. Хворост, та ін.; за заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк: Вежа Друк, 2015. 588 с. 17. Рибальченко О.М. Деструкція сенсу – психологічна загроза безпеці особистості. Науковий журнал Габітус. Вип.41, 2022. С.166-172. URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/29.pdf 18. Рибальченко О.М. Порушення мотивації – психологічна загроза безпеці особистості. Науковий журнал Габітус. Вип.38, 2022. С.116-121. URL: http://habitus.od.ua/journals/2022/38-2022/19.pdf 19. Рибальченко О.М. Психологічні загрози – компонент безпеки особистості. Науковий журнал Габітус. Вип.32, 2021. С.104-109. URL: http://habitus.od.ua/journals/2021/32-2021/17.pdf 20. Токуєва Н. В., Зленко Н. М., Цой Т. В. Міжкультурна комунікація: головні аспекти філософії життєдіяльності суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. Сер. Філософія. 2024. № 49. С. 150–154 Інформаційні ресурси в мережі Інтернет 1. База даних наукових публікацій. URL : http://www.freefullpdf.com 2. База даних Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL : http://www.irbis-nbuv.gov.ua 3. Веб-сайт Національного фонду досліджень України. URL : https://nrfu.org.ua 4. Електронний репозитарій ПДАУ. URL : https://dspace.pdau.edu.ua/ 5. Зубаль М. В., Зубаль С. С. Соціальна психологія міжгрупових відносин. Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць. Вип. 14. URL : https://doi.org/10.32626/2227-6246.2011-14.%p
--	---

	6. Інститут соціальної та політичної психології АПН України. URL : http://ispp.org.ua/opituvannyagromadsko%d1%97-dumki/ 7. Інститут соціології НАП України. URL : http://i-soc.com.ua/ 8. Кухарук, О. Ю. Протиставлення «ми» – «вони» в міжгруповій взаємодії: тлумачення, загрози, можливості прогнозування соціальної поведінки. Проблеми політичної психології, 24 (1), 2021. С. 174–184. URL : https://doi.org/10.33120/popp-Vol24-Year2021-72 9. Лабораторія психології малих груп та міжгрупових відносин. URL : http://gorn.kiev.ua/group/text11.html 10. Наукометрична база даних WebofScience. URL : https://www.webofscience.co 11. Пошукова система Base. URL : https://www.base-search.net/ 12. Пошукова система Google Академія. URL : http://scholar.google.com 13. Сайт журналу «Психологічний журнал». URL : http://psyj.udpu.edu.ua/about 14. Сайт фахового журналу «Психологічний часопис». URL : http://psychology-naesua.institute/read/1620/ 15. Система пошуку наукової інформації у відкритих архівах України (SSM). URL : https://oai.org.ua/ ТОВ «Центр учбової літератури». URL : https://www.culononline.com.ua/
Методи навчання та форми поточного контролю	<i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Психологія управління» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</i> Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) слайдова презентація; 3) дискусійні обговорення проблемних питань. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійні обговорення проблемних питань; 2) вирішення ситуаційних завдань, кейсів; 3) повідомлення про виконання самостійної роботи (у т. ч. індивідуальних завдань). Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році. Перескладання лекцій: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції. Перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.

Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами від 2020 року. 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).
Порядок отримання додаткових балів	Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antykoruptsiyna-polityka-0)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Etichniy_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,5 ум. др. арк.